

ПРИНЯТО

Общим собранием ДОУ №50

Протокол № 4 от 11.08.2016 г.

Председатель Общего собрания

 Н.Ю.Грибова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №50

С.В.Гладышева

Приказ № 60 от 12.08.2016 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 50 г.Липецка
за 2015 – 2016 учебный год**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определения качества и эффективности образовательной деятельности в 2015 – 2016 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г.Липецка функционирует с 22 марта 2016 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности №1225 Серия 48Л01 №0001374 от 22 марта 2016 года.

Юридический адрес: 398055, г.Липецк, ул.Хренникова, д.2.

Контактные телефоны: 72-73-81, 72-73-82.

Адрес электронной почты: mdoulip50@yandex.ru.

Адрес официального сайта ДООУ: <http://50.lipetskddo.ru>.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДООУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ "Липецкая городская поликлиника № 7".

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Липецка посещают 400 воспитанников в возрасте от 1,6 до 6 лет.

В ДООУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из них:

- первая младшая от 1,6 до 3 лет – 7;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 3;
- средняя группа от 4 до 5 лет – 2;
- старшая группа от 5 до 6 лет – 2;

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 г. Липецка, спроектированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДООУ используются парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
2. «Воспитание сенсорной культуры» - Пилюгина Э.Г.;
3. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В. Куцакова;
4. «Физическая культура - дошкольникам» - Л.Д. Глазырина;
5. «Воспитание здорового ребенка» - Маханёва М.Д.;
6. «Физическая культура для малышей» - Лайзане С.Л.;
7. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» - Э.П. Костина;
8. «Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание обязательной части Программы по следующим направлениям:

- познавательное развитие детей 4-6 лет (авторская образовательная программа по краеведению «Детство с малой Родиной»);
- художественно-эстетическое развитие (парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой).

На протяжении 2015 – 2016 учебного года в ДОУ функционировал консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДОУ.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и соответствует всем требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В новом учебном году планируется введение платных образовательных услуг по запросам родителей.

2. Система управления ДОУ

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ №50. В состав Общего собрания с правом решающего голоса входят все сотрудники ДОУ. Общее собрание созывается его председателем в соответствии с планом работы, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Наблюдательный совет ДОУ рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующей ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ;

- предложения Учредителя или заведующей ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или заведующей ДООУ о реорганизации, изменении типа ДООУ или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или заведующей ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;

- предложения заведующей ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;

- проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;

- предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;

- предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ № 50. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создается Совет родителей воспитанников.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ действует Профессиональный союз работников образования.

Вывод. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2015-2016 учебном году выпускная группа в ДОУ отсутствует в связи с открытием учреждения 22.03.2016 г.

В ДОУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. По группам здоровья дети распределены следующим образом:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
208	184	8	0
52%	46%	2 %	0%

Уровень физического развития детей:

Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего
192 человека	200 человек	8 человек
48%	50 %	2%

Посещаемость воспитанников ДОУ за II квартал 2016 год составила – 59 %, что ниже среднего городского показателя. Данное обстоятельство объясняется тем фактом, что в этот период времени у основного контингента воспитанников (дети от 1,6 до 4 лет) проходил период адаптации. Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году не зарегистрированы.

Воспитанники ДОУ № 50 в 2015-2016 учебном году принимали участие в городских конкурсах (городская семейная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья»), а также во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах детского творчества.

ДОУ № 50 осуществляет социальное партнерство с другими социальными институтами:

- ЛИРО, г.Липецк, ул. Циолковского, 18;
- МАОУ СОШ № 29, г.Липецк, ул. Политехническая, 9а;
- ГУЗ "Липецкая городская поликлиника № 7" (детское отделение), г.Липецк, ул. Меркулова, 34;
- Центральная городская детская библиотека им. М.М. Пришвина, г. Липецк, ул. Циолковского, 27;
- Липецкий государственный театр кукол, г.Липецк, ул. Гагарина, 74;
- Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства, г.Липецк, ул. Космонавтов,2.
- Детские театральные студии «Веселый Бобрик», «Капитошка».

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические и оздоровительные мероприятия.

Вывод: цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ № 50 реализованы удовлетворительно. В 2016 - 2017 учебном году ДОУ планирует принять активное участие в городских и областных конкурсах и фестивалях.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, календарным учебным графиком, учебным и годовым планами работы ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе примерного годового комплексно-тематического планирования. Педагогами ДОУ используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии проектирования.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – не более 10 минут;
 во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

В 2015 – 2016 учебном году ДОУ не было укомплектовано воспитанниками в возрасте 6 – 8 лет, соответственно не представляется возможным сделать вывод о востребованности воспитанников.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

ДОУ укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными, учебно-вспомогательными работниками. Общая численность сотрудников на 01.08.2016 года составила 64 человека, в том числе педагогических работников – 29 человек.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях и семинарах, показ практической работы с детьми, участие в педагогических тренингах, педагогических советах, семинарах – практикумах, а также через новые формы самообразования – участие в конкурсах Международного и Всероссийского уровней, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах педагогической направленности.

Педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ № 50, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. На 01.08.2016 года общая обеспеченность трудового ресурса – 96%.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 29 человек 91 %.

Укомплектованность руководящими кадрами – 5 человек - 100%.

Укомплектованность иными кадрами – 30 человек - 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Возрастной ценз педагогов:

- до 35 лет имеют 8 педагогов – 28%,
- от 35 до 45 лет – 17 педагогов – 59%,
- от 45 до 55 лет – 4 педагогов – 13%

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное образование – 20 педагогов (69%);
- среднее профессиональное – 9 педагогов (31 %).

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 2 педагога (7%);
- первая – 19 (66%) педагогов;

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПИ. Курсы повышения квалификации прошли 18 человек (62%), 2 педагога (7%) прошли переподготовку по профилю деятельности АНО ДПО «Институт современного образования», 7 педагогов (24%) проходят профессиональную переподготовку.

Достижения педагогов в 2015 -2016 учебном году:

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результативность
Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования»	Грибкова Н.Ю.	I место
Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Грибкова Н.Ю.	I место
Всероссийский конкурс «Мои таланты» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Паршина Е.В.	II место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Беззубцева Э.И.	II место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Ливкова О.А.	III место
Всероссийский конкурс «Медалиград» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Беззубцева Э.И.	II место
Всероссийский конкурс «Медалиград» Номинация: «Педагогические проекты»	Купинская А.Г.	Лауреат
Международный творческий конкурс «Интербриг» Номинация: «Радуга талантов»	Скуцкая С.Ю.	Дипломант
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Сабирова О.Н.	Лауреат

Всероссийский конкурс «Шаг вперед» Номинация: «Лучший сценарий праздника»	Грибкова Н.Ю.	Диплом II степени
--	---------------	-------------------

Вывод: Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации, а также постоянного самообразования и усовершенствования педагогического мастерства.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, условиям реализации Программы, профессиональным потребностям педагогических работников. В методическом кабинете имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах.

В ДОУ есть выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ: <http://50.lipetskddo.ru>, где размещается вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей;
- <http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» - сайт для детей и взрослых;
- <http://razigrushki.ru> – «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей;
- <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - сайт родителям и детям;
- <http://packpacku.com> – детские раскраски, раскраски онлайн;
- <http://www.zonar.info> – «Оригами» - мир своими руками;
- <http://www.lumka.ru> – «Умка» - детский развивающий сайт;
- <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников.

Вывод: Качество учебно-методического обеспечения соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, отвечает современным требованиям и дает положительный результат в организации педагогической деятельности ДОУ, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем учебном году планируется пополнение учебно-методической литературы к ООП, уделив особое внимание технологиям развивающего обучения, а также расширение содержания электронной библиотеки ДОУ.

9. Состояние материально-технического обеспечения

ДОУ № 50 представляет собой 3-х этажное кирпичное здание. Детский сад имеет хорошую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей от 1,6 до 8 лет. Состояние здания, помещений, оборудования и оснащения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению в условиях реализации ФГОС ДО, позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование на время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Проведена аттестация рабочих мест.

Состояние всех групп, развивающих зон и вспомогательных помещений хорошее. Их набор создаёт условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объекта
1	2	3
Здание ДОУ находится по адресу: г. Липецк, ул. Хренникова, д.2	Состояние хорошее	В здании 3 этажа, имеется уличное освещение, металлическое ограждение, центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвальное помещение полностью отвечают требованиям СанПин и пожарной

		безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.
Групповые помещения	Состояние хорошее	В ДОУ 14 групповых помещений, оснащенных отдельными спальнями. Пять групп, расположенных на 1 этаже, имеют отдельный вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастными особенностями и требованиям СанПиНа, шкафами и стеллажами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на третьем этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Хореографический кабинет	Состояние хорошее	Хореографический зал находится на 3 этаже, оборудован хореографическими станками, зеркалами. Имеется музыкальный центр.
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее	Кабинет психолога находится на третьем этаже. Имеется световой стол для рисования песком, демонстрационный и раздаточный материал. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные

		особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующей	Состояние хорошее	Кабинет заведующей находится на 3 этаже, оснащен необходимым оборудованием, оргтехникой.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на 3 этаже, полностью оснащен необходимым оборудованием, оргтехникой. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже, полностью оснащен современным оборудованием: пароконвектоматами, холодильным оборудованием, духовыми шкафами, плитами, посудой.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится в подвальном помещении. Полностью оснащена необходимым электрооборудованием и инвентарем. Имеются современные стиральные машины.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 14 отдельных для каждой группы участков с верандами. На всех участках имеются молодые зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (балансиры, качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурные площадки	Состояние хорошее	На территории ДОУ имеется 2 спортивные площадки с полиуретановым покрытием Крамб, оборудованные спортивно-игровыми комплексами, шведскими стенками, канатами, баскетбольными кольцами, футбольными воротами и пр. в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН.

Вывод. ДОУ №50 имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития воспитанников. Территория и помещения

детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДООУ; результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, досуги.

Степень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ на основании проведенного анкетирования, позволяет сделать следующие выводы:

- удовлетворены качеством реализации ООП ДО: полностью – 91%, частично - 9%;
- удовлетворены информированием о предоставлении услуги по реализации ООП ДО: полностью – 86%, частично - 14%;

- удовлетворены качеством услуг по содержанию детей в ДОУ: полностью – 96%, частично - 4%;
- удовлетворены информированием о предоставлении услуги по содержанию детей в ДОУ: полностью – 97%, частично - 3%.

Вывод. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 г. Липецка на 01.08.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	190 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	400 человека/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7 %
1.8.2	Первая	19 человек/

		66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 68 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 59 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,42 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,7 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да